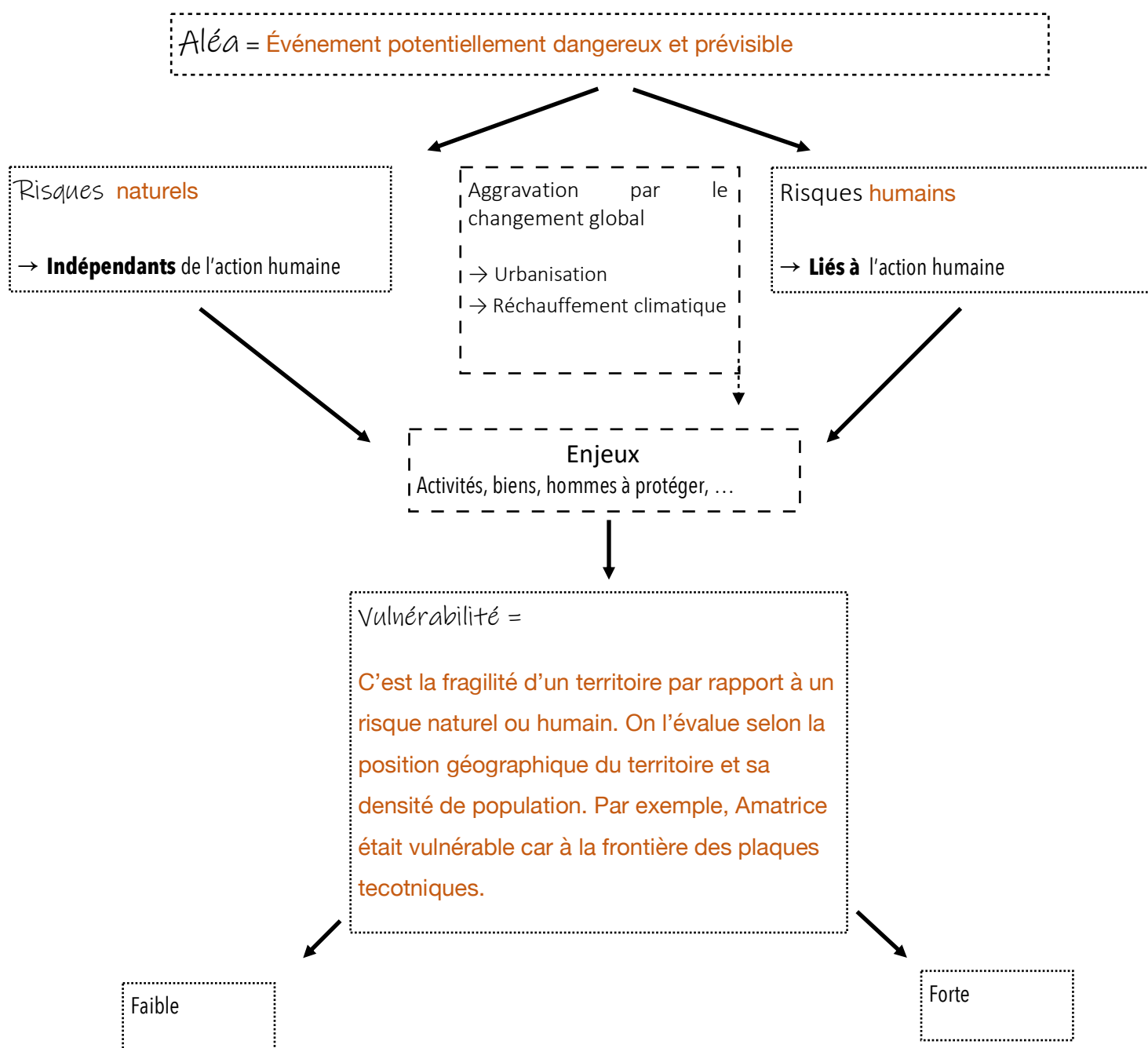


## FICHE OUTILS 1: VOCABULAIRE A UTILISER ET A S'APPROPRIER...

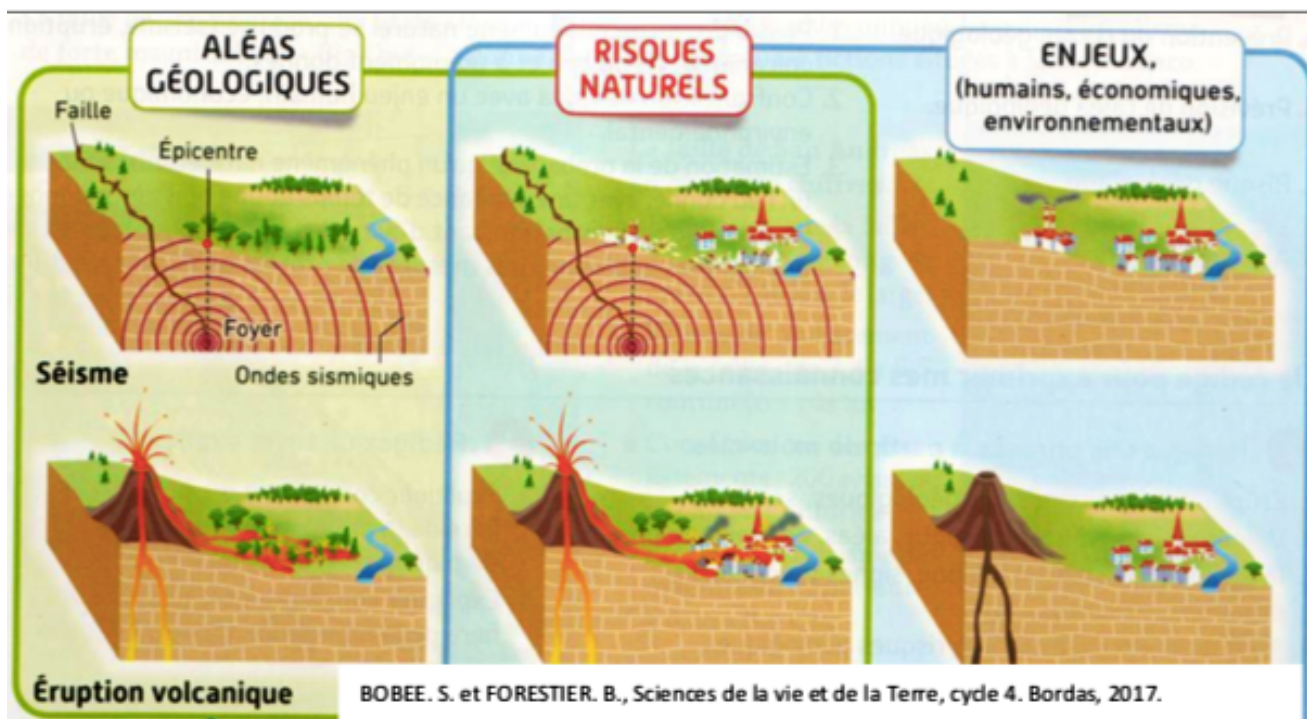
Durant cette année scolaire, un nouveau vocabulaire te sera nécessaire pour aborder les unités d'acquis d'apprentissage qui vont suivre. Il est donc fort important que tu sois attentif durant la lecture de cette fiche-outils et que tu en maîtrises les savoirs.

Visionne la vidéo suivante « où est-ce qu'il y a le plus de catastrophes ? » et sois attentif aux termes utilisés ainsi qu'à leur explication. Ceci te sera nécessaire pour compléter la suite et te familiariser avec les nouvelles notions.

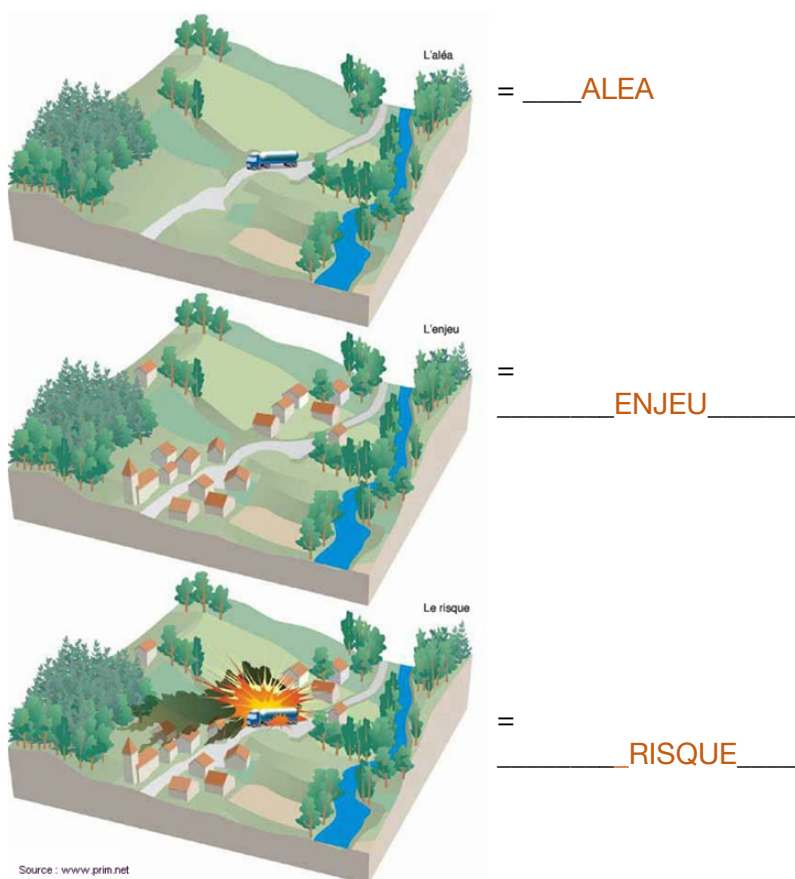
1. Complète le schéma de synthèse suivant grâce aux informations récoltées dans la vidéo ...



Remarque : Il n'y a pas de risque s'il n'y a pas d'enjeu!  
 Exemple : il n'y aura pas de risque si un séisme a lieu en plein milieu d'un désert (pas d'enjeu).



2. Complète le schéma ci-dessous avec les termes adéquats :



Résistance : Capacité de l'enjeu à résister au risque (avant)

Résilience : Capacité de retour à la normale de l'enjeu.

La résistance et la résilience varient en fonction des mesures de prévention, des moyens alloués à la prévention, de la qualité des infrastructures, ...

→ **Prévention** (protection + adaptation) = mesures pour **anticiper l'aléa** et son impact sur l'enjeu.

→ **Protection** : Mesures prises pour se protéger du risque, pour **diminuer l'exposition** de l'enjeu face à l'aléa (exemple : construction d'une digue). → On essaie d'empêcher que l'aléa touche l'enjeu.

→ **Adaptation** : mesures prises pour **diminuer la vulnérabilité** face au risque (Exemple : alertes orage, constructions anti-tremblement de terre, ...). → On essaie de diminuer les effets néfastes du risque.

Si le risque a bien lieu on pourra **évaluer la résistance et la résilience** de la population concernée.

### Exercices de compréhension du vocabulaires de la fiche-outils :

1) Vrai ou faux? Si la phrase est fausse, RECOPIE-la en la CORRIGEANT

- a) Il ne faut pas qu'il y ait un risque pour pouvoir évaluer la résilience de la population concernée.  
.....
- b) Un séisme est un aléa humain. ....
- c) Pour qu'un territoire soit vulnérable, il faut qu'il existe des enjeux.  
.....
- d) Les aléas naturels sont aggravés par le réchauffement climatique et le développement de l'urbanisation.  
.....
- e) La protection d'un aléa englobe la prévention et l'adaptation de l'enjeu concerné.  
.....

2) Pour chaque phrase, indique un terme adéquat de la liste ci-dessous (ces termes peuvent être utilisés plusieurs fois et si plusieurs termes peuvent être corrects pour une phrase, choisis-en un seul !)

**Résilience – adaptation-aléa-enjeu-prévention-résistance-protection-risque-catastrophe humaine.**

- a) Tremblement de terre qui touche une ville de plus de 1 millions d’habitants :  
.....
- b) Marée noire dans un océan : .....
- c) La ville de Naples au pied du volcan Vésuve : .....
- d) Surveillance des zones de tempêtes et construction d’abris sous-terrain :  
.....
- e) Une centrale nucléaire au bord de l’océan au Japon : .....
- f) Nombre de semaines nécessaires à la reconstruction d’un village après une inondation :  
.....
- g) Explosion dans une centrale nucléaire : .....
- h) Construction d’une digue le long d’un cours d’eau régulièrement en crue :  
.....
- i) Alertes en cas d’éruption volcanique : .....